

Se hai un amico speciale... diventi una persona speciale!

Educazione alla salute

- Fisica
- Psicica
- Sociale

Premessa:

L'AUTISMO, un'onda che ci travolge, un mondo duro, difficile, vissuto sino ad oggi nella solitudine delle famiglie, impossibilitate a sopperire adeguatamente ai bisogni dei propri figli, perché bisognose a loro volta, di validi sostegni cui aggrapparsi.

Di autismo si comincia a parlare molto, ma si sa poco, si fa ancora meno e a volte anche male.

L'autismo non è una disabilità ma una diversità: valorizzare questa diversità, individuando i punti di forza che fanno dell'autistico un diversamente abile o meglio un **super-abile**.

Finalità:

- SENSIBILIZZARE la gente e offrire occasioni di riflessione per leggere il mondo dell'autismo come risorsa
- FARE SOCIALE inteso come coinvolgimento attivo e partecipato delle imprese e delle attività economiche e commerciali del territorio per sostenere i progetti di **non esclusione**.
-

Obiettivo:

- REALIZZARE un progetto di amicizia a partire dalla scuola tra studenti abili e studenti **super-abili**.
 - dando un'opportuna di vita più significativa ai ragazzi **super-abili** che restano spesso "in ombra"
 - creando un ponte tra la vita protetta e la vita reale.

Fase 1:

- INDIVIDUAZIONE di un'organizzazione no-profit responsabile del progetto.
- INDIVIDUAZIONE di un operatore professionalmente preparato e di un coordinatore con esperienza nel settore da retribuire regolarmente che curino l'iter metodologico e formativo del progetto.
- COINVOLGIMENTO di studenti motivati e disponibili degli istituti superiori che diventino "compagni di volo" trascorrendo due ore a settimana con chi amici non ne ha.

Fase 2:

- SELEZIONE e valutazione del gruppo studenti da coinvolgere e assistere.
- INCONTRI di formazione con le famiglie e gli studenti coinvolti per l'identificazione dei bisogni e delle strategie da attuare, nonché con genitori e studenti delle classi coinvolte.
- MOMENTI di incontro tra abili e **super-abili** per condividere ozio, tempo libero e altro.

Modulo:

- Ogni modulo prevede due studenti effettivi e due supplenti per ogni studente **super-abile**
- Gli studenti coinvolti sono in tutto sei effettivi, sei supplenti e tre **super-abili**
- Ogni studente dedica due ore alla settimana, cioè otto ore di tempo sociale al mese per nove mesi o più

Durata del modulo:

Il Progetto ha durata di nove mesi o più

VERIFICA

- Progressi sul piano della relazione, dell'autostima e della sicurezza personale dei ragazzi abili e **super-abili**
- Progressi sul piano sociale/comportamentale in favore di una maggiore apertura e rispetto verso atteggiamenti e valori differenti, nella classi come in tutta la comunità scolastica.
- Scoperta, valorizzazione e potenziamento delle capacità innate, diverse, dei **super-abili**

Mezzi e strumenti (Piano finanziario)

- Retribuzione per un operatore e un coordinatore
- Rimborso forfettario mensile spese agli studenti
- Incentivi per gli allievi che sono riusciti a innescare il rapporto: forme di promozione e sostegno quali crediti formativi, buoni, premi, ricariche
- Spese assicurative

Il Progetto nasce dalla speranza che il rapporto possa andare oltre la scuola, diventare un possibile sostegno alle famiglie oltreché: sia una strada alternativa per cominciare a pensare in maniera diversa al futuro delle persone autistiche che una possibile risposta al dilagante bullismo.

Un "dopo di noi", un "dopo di noi", non più legato solo a centri o strutture di controllo.

Un "dopo di noi" che comincia da ognuno di noi nell'ottica dell' integrazione, della collaborazione e della convivenza.